**Памятка по выполнению**

**домашнего задания**

1. Активно работай на уроке: внимательно слушай, отвечай на вопросы учителя.  
2. Задавай вопросы, если чего-то не понял или с чем-то не согласен.  
3. Точно и как можно подробнее записывай, что задано по каждому предмету.  
4. Научись пользоваться словарями и справочниками. Обязательно выясняй значение незнакомых слов, находи нужные факты и объяснения, правила, формулы в справочниках.  
5. Если то, что проходили на уроке, показалось тебе трудным, повтори материал в тот же день, даже если следующий урок будет через несколько дней.  
6. Приступая к выполнению каждого задания, думай не только о том, что надо сделать (т.е. о содержании задания), но и о том, как (какими приемами, средствами) это можно сделать.  
7. В случае необходимости обращайся за помощью ко взрослым или к одноклассникам.  
8. Приступая к выполнению уроков, раскрой дневник, посмотри, все ли задания записаны.  
9. Продумай последовательность выполнения заданий по отдельным предметам и прикинь, сколько времени тебе понадобится для выполнения каждого задания.  
10. Убери со стола все лишнее — то, что может отвлекать. Приготовь то, что нужно для выполнения первого задания (учебник, тетради, карты, карандаши, словари, справочники и т.п.).  
После того как выполнишь задания по первому уроку, все убери и приготовь то, что нужно для выполнения следующего, и т.п.  
11. Между выполнением уроков делай пятнадцатиминутные перерывы.  
12. Сначала постарайся понять материал, а затем его запомнить.  
13. Прежде чем выполнять письменные задания, пойми и выучи правила, на которые оно  
направлено.  
14. При чтении параграфа учебника задавай себе вопросы: о чем или о ком говорится в этом тексте, что имеется в виду и о чём говорится.  
15. Ищи связь каждого нового понятия, явления, о котором ты узнаешь, с тем, что ты уже знаешь.  
Соотноси новое с уже известным. Следи за тем, чтобы это были не случайные, внешние связи, а главные связи, связи по смыслу.  
16. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбей его на отдельные части и прорабатывай каждую часть в отдельности. Используй метод ключевых слов.  
17. Не оставляй подготовку к докладам, сочинениям, творческим работам на последний день, поскольку это требует большого количества времени. Готовься к ним заранее, на протяжении нескольких дней, распределяя нагрузку равномерно.  
18. При подготовке устных уроков используй карты, схемы. Они помогут тебе лучше понять и запомнить материал. К ним необходимо обращаться и при ответах на уроке. Чем лучше ты умеешь пользоваться картами, схемами, таблицами, тем выше будет оценка.  
19. Составляй план устного ответа.  
20. Проверяй себя по окончании всей работы.